

## 2-(3) 教育課程編成・実施の方針、並びに教育課程

### ◇ 教育課程編成・実施の方針

#### カリキュラムポリシー

本学では、人間の発達とそれを支援する専門知識を修得し、人間行動理解の基礎を形成するとともに、さらなる付加価値として、本学の教育活動として力を入れてきた福祉やスポーツの支援・技術を修得した人材を養成することを教育の目的としています。そこで、この教育目標を実現するために、以下の方針にしたがってカリキュラム（教育課程）を編成しています。

- ・ 豊かな人間性、幅広い教養と実践力を身につけるために「基礎教養科目」を設置する。
- ・ 人間の発達を連続的、多面的に学び、幼稚園教諭としての専門性を高めるために「専門科目」を設置する。
- ・ 身の回りの人との適切なコミュニケーション能力や協働性を養うために少人数ゼミナール形式の演習科目を設置する。
- ・ 一人一人の強みを活かし実践力を養うために「総合演習」「特別演習」を設置する。特に、子ども教育専攻においては「造形表現」「カウンセリング技法」「ヨコミネ式教育法」に重点をおいたクラス編成を行う。
- ・ 現場に通用する実践力を養うために実習を重視した科目を設置する。
- ・ 学生の主体性を培うために「スポーツデー」「キッズフェスタ」などの体験的・参加的な学校行事を学生による企画・運営で実施する。

### ◇ 教育課程

■ [人間発達学科 基礎教養科目](#)

■ [人間発達学科 専門科目](#)

■ [人間発達学科\(子ども教育専攻\) 基礎教養科目](#)

■ [人間発達学科\(子ども教育専攻\) 専門科目](#)

■ [幼稚園教諭二種免許状に関する科目](#)

■ [保育士資格に関する科目](#)

■ [社会福祉主事任用に関する科目](#)

■ [介護職員初任者研修に関する科目](#)